

RÚBRICA AMB INDICADORS D'AVUACIÓ CD>>ACTIVITAT D'AULA [MONOGRÀFIC CBAD]

1. **ACTIVITAT:** Revista digital
2. **CURS:** 5è i 6è
3. **DESCRIPCIÓ BREU:** És un projecte cooperatiu en el qual l'alumnat adquireixi diferents rols (editor, dissenyadora, reportera jefe, copy editing...) per tal de crear un producte final que consisteix en l'edició d'una revista digital amb continguts relatius al centre escolar i amb l'objectiu d'informar a la comunitat educativa del dia a dia l'escola. Altres continguts que es treballen de manera transversal són el foment de l'esperit crític i el desenvolupament del propòsit comunicatiu.
4. **NIVELL EDUCATIU:** Educació Primària
5. **ÀREA:** Àrea digital
6. **OBJECTIUS:**
 - Millorar l'expressió escrita a través d'una revista digital
 - Fomentar el treball en equip i entre iguals
 - Aprendre a utilitzar els recursos tecnològics
 - Obtenir les competències bàsiques de l'àmbit digital
7. **CONCLUSIONS:** La realització d'aquesta activitat digital permet a l'alumnat emprar la tecnologia com a mitjà per a tractar altres àrees com la llengua o la plàstica, i d'aquesta manera fomentar l'aprenentatge interdisciplinar. D'aquesta manera podem afirmar que els continguts es treballen de forma transversal i a més fomenta l'aprenentatge col·laboratiu i entre iguals ja que el treball final és el producte del treball de tots i totes.

RÚBRICA AMB INDICADORS D'AVUACIÓ CD>>ACTIVITAT D'AULA [MONOGRÀFIC CBAD]

DIMENSIÓ		COMPETÈNCIA	CONTINGUTS CLAU CD https://wapps.cat/wp-content/uploads/2020/03/prim-ambit-digital.pdf PÀGINA 55	CONTINGUTS ESPECÍFICS Àrea o matèria	COMENTARIS
D1	INSTRUMENTS I APLICACIONS	C1 C2 C3	1. Funcionalitats bàsiques dels dispositius. 7. Processador de textos, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques. 8. Llenguatge audiovisual: imatge, so i vídeo	Els continguts específics que apareixen en aquesta activitat digital són:	
D2	TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APREN.	C4 C5 C6	10. Planificació de la cerca. 13. Criteris de selecció i valoració de la informació. 15. Llicències d'ús de la informació. 12. Fonts d'informació digital. 17. Construcció de coneixement. 27. Marc legal i drets d'autor. 16. Tractament de la informació.	Contingut lingüístic, ja que a partir de la revista digital els infants milloren la seva expressió escrita, i per tant, consegüentment milloren les seves habilitats en llengua.	
D3	COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ	C7 C8	16. Tractament de la informació 20. Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog, wiki, xat, fòrum, correu electrònic...) 24. Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives.	Plàstica, atès que a través d'aquesta pràctica es fomenta el disseny amb eines digitals, i per tant, les seves competències en aquesta àrea es veuen treballades.	
D4	CIUTADANIA, HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL	C9 C10	24. Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives. 26. Entorns virtuals segurs. 27. Marc legal i drets d'autor. 28. Aspectes legals de dispositius, programes i aplicacions 29. Manteniment legal i segur d'equips		

RÚBRICA AMB INDICADORS D'AVUACIÓ CD>>ACTIVITAT D'AULA [MONOGRÀFIC CBAD]

C1: Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar

C2: Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia

C3: Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment

C4: Cercar, contrastar i seleccionar informació tot considerant diverses fonts i entorns digitals

C5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals

C6: Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge

C7: Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals

C8: Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu

C9: Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia

C10: Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital